



Informe de síntesis del taller de la Universidad Popular de los Movimientos Sociales:

“La reconstrucción del pensamiento democrático: la democracia en Europa”.

Alcalá de Henares (Madrid, España).

14-16 de junio de 2013.

Contextualización y justificación del tema

La propuesta de la UPMS se hizo en el Foro Social Mundial (FSM) de 2003 y desde entonces se han realizado diferentes talleres en, entre otras localidades, Córdoba (Argentina), Medellín (Colombia), Belo Horizonte, Porto Alegre, São Leopoldo (Brasil), Leiria (Portugal) y Túnez. Próximamente están previstos talleres en Mozambique y Bolivia. Las sistematizaciones de los talleres pueden consultarse en <<http://www.universidadepopular.org/pages/pt/inicio.php>>. Esta página ha sido impulsada por el CES-AL (Centro de Estudios Social de América Latina, con sede en Belo Horizonte y dirigida por Leonardo Avritzer), con el apoyo técnico del CES-Coímbra.

Los talleres consisten en dos días de trabajo en régimen residencial en los que participan alrededor de 30/50 personas: un tercio se compone por científicos sociales y artistas comprometidos con los movimientos sociales y dos tercios lo forman activistas/líderes de los movimientos sociales/organizaciones no gubernamentales, teniendo en cuenta que deberán estar representados movimientos/organizaciones activos en diferentes áreas temáticas de lucha. Esto no impide, más bien al contrario, que los talleres se articulen en torno a temas centrales para la reflexión y acción. La UPMS parte de la constatación de ignorancias recíprocas y se basa en las ideas de "ecología del saberes" y producción compartida de conocimiento. Subvertida la distinción educador/educando, el aprendizaje resultad de debates horizontales entre activistas, líderes de movimientos sociales, científicos sociales, intelectuales y artistas. El objetivo es precisamente crear un espacio/tiempo de encuentro entre diferentes movimientos sociales e intelectuales-activistas-artistas con vistas a identificar y discutir preocupaciones comunes, divergencias y convergencias, tanto en el plano de las ideas como en el plano de las prácticas sociales. De esta manera la UPMS persigue aumentar el conocimiento recíproco, eliminar estereotipos y preconceptos y, con eso, ampliar las posibilidades de agendas políticas y acciones comunes.

La propuesta "Cartas a los Europe@s" fue lanzada por Boaventura de Sousa Santos en el marco proyecto ALICE - Espejos Extraños, Lecciones Imprevistas: definiendo para Europa un nuevo modo de compartir las experiencias del Mundo- (<http://alice.ces.uc.pt/en/?lang=pt>), como parte del objetivo de repensar y renovar el conocimiento científico-social a partir de conocimientos y experiencias del mundo que han sido marginados e invisibilizados por el pensamiento hegemónico. La idea surgió en julio de 2012 y, en septiembre del mismo año, se comenzaron a enviar invitaciones a los movimientos sociales y organizaciones que luchan en Europa contra la exclusión social causada por el colonialismo, el capitalismo, el patriarcado y otras formas de discriminación para escribir una carta a los europeos (a dirigentes políticos, partidos, líderes religiosos,

universidades, sindicatos, movimientos sociales, ciudadanía en general) y compartir los mensajes y reflexiones que las cartas plantearan.

Cinco siglos de colonialismo ha dejado un legado de eurocentrismo muy fuerte y una enorme incapacidad de Europa para aprender con un mundo al que reiteradamente clasificó como inferior. El fin del colonialismo político no ha significado el fin de esta clasificación. La pregunta clave de la invitación fue: “si Europa pudiese aprender con la experiencia del mundo, ¿qué lecciones concretas le serían más útiles?” Los movimientos y organizaciones que aceptaron el desafío eligieron a quién dirigirse y decidieron específicamente los temas tratados.

La recopilación de experiencias, sufrimientos y resistencias, de críticas y sugerencias de aprendizajes posibles y necesarios, permitirá identificar, discutir y sistematizar los conocimientos que hacen falta a Europa y a los europeos; y contribuirá a crear un pensamiento alternativo de alternativas, la idea de que miradas alternativas permitirán ver otras alternativas y, de esta forma, ampliar las posibilidades de la acción política transformadora.

Las cartas a los europeos de los distintos movimientos sociales de la península Ibérica y del Sur global de Europa han sido hasta el momento objeto de dos talleres de la Universidad Popular de los Movimientos Sociales. El primero tuvo lugar en Leiria (Portugal) entre los días 23 y 24 de febrero de 2013 y el segundo se realizó en Madrid, del 14 al 16 de junio del mismo año, bajo el título “La reconstrucción del pensamiento democrático: la democracia en Europa”.

Desarrollo del taller

De acuerdo con la propuesta metodológica de la UPMS, el taller se llevó a cabo durante dos días a tiempo completo, durante los que se compartieron momentos de trabajo, reflexión y socialización. La mayoría de participantes se encontraron en torno a las 18.00h. en un punto común preestablecido y salieron y regresaron juntos de Alcala de Henarés.

En el primer momento del taller, titulado “¿Qué es la UPMS?”, Los facilitadores explicaron la propuesta de la UPMS, explicitaron el proceso de organización del taller hasta ese momento y promovieron, junto con el resto de participantes, un acuerdo de convivencia durante los días. También se aprobó la propuesta de equipo de sistematización, relatoría y memoria del taller, formado por Segundo Tercero, Antoni Aguiló, Mónica Mazariegos y Francisco Freitas. El equipo de sistematización fue presentado públicamente como tal desde el principio del taller para evitar posibles reacciones extrañas a anotaciones, grabación de imágenes y realización de fotografías

En el segundo momento, titulado “¿Quiénes somos? Las luchas: el auto y el interconocimiento”, cada movimiento/organización, artista e intelectual militante realizó su presentación: posiciones, ideas, objetivos, organización, banderas y estrategias de luchas, prácticas de intervención social y política. De este momento resultó el siguiente cuadro de presentación:

	Nombre	Entidad/Movimiento	Líneas de lucha	Estrategias de acción
1.	Ana García Olmos	Marea Blanca	Sanidad pública gratuita universal y de calidad	Encierros, movilizaciones, huelgas, denuncias, consultas populares y concienciación ciudadana.
2.	José Luis (Kois)	Red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid	Soberanía alimentaria en las ciudades	Producir verduras y hortalizas, sensibilización ciudadana, ocupación de solares y reconversión en huertos comunitarios, formación de comunidades para la gestión vecinal y comunitaria de los huertos.
3.	Liliana Pineda	Otras economías	Cambio de sistema	Información, debate, movilización y acciones de todo tipo.
4.	Cecilia	Ecologistas en Acción	Ecologismo social (cambio de modelo de producción y consumo, protección del medio ambiente,	Generación de un pensamiento crítico, discusión, huelgas, manifestaciones, acciones directas, formación y comunicación.

			economía social, agroeconomía, contra los transgénicos, contra la privatización del agua, ecofeminismo, etc.)	
5.	María Chillón	Plataforma Eurovegas No	Construcción de macroproyectos destinados a la especulación urbanística; por la transparencia de la gestión pública y la democracia antes de poner en marcha proyectos que afectan al territorio, la sostenibilidad y la ciudadanía.	Denuncia, información, comunicación y sensibilización. Asistencia a plenos del Ayuntamiento, defensas al Defensor del pueblo, vía legal a escala europea, presencia mediática.
6.	Pepe Mejía	Kaos en la Red, Plataforma en defensa de la sanidad pública, Attac	Red de medios alternativos y confluencia de medios	Movilizaciones, concentraciones, recogida de firmas, escraches, etc.
7.	Boaventura de Sousa Santos	ALICE-UPMS-CES	Educación popular e política entre movimientos y organizaciones. Refundación del pensamiento político y social.	Talleres, recogida de cartas, organización de confluencias para conocer divergencias y similitudes entre movimientos para crear inteligibilidad recíproca capaz de luchar contra las grandes opresiones que dominan: capitalismo, colonialismo y patriarcado, entre otras formas.
8.	Iván Cisneros	Plataforma de Afectados por la Hipoteca (PAH)-CONADEE	Contra la estafa hipotecaria, por el derecho a la vivienda digna	Visibilización, presión y movilización contra los bancos y los políticos al servicio de los intereses financieros.
9.	José Manuel Lorenzana	Coordinadora 25 S (Rodea el Congreso)	Cambio del sistema (político, social y económico) a través de un proceso constituyente impulsado desde abajo	Denuncia del sistema a través de textos, comunicados, lemas; movilización social y creación de conciencia crítica; acciones de señalización de los responsables de la situación actual y confrontación política con las instituciones y valores que representan; promoción de asambleas locales proconstituyentes; organización de jornadas constituyentes.

10.	Paula Calderón	Colectivo Domestico migrantes)	Territorio (mujeres,	Visibilizar los efectos de la penetración del norte en el sur Visibilizar las cadenas globales de cuidado	Pedir la ratificación del convenio 189 de OIT (condiciones dignas para empleadas del hogar) Acompañamiento redes
11.	Juan Carmelo García	IEPALA (Instituto de Estudios Políticos para América Latina, Asia y África)		Democratización de los pueblos en América Latina, Asia y África Promover el pensamiento crítico	Investigación y análisis Promoción de espacios de formación Apoyo a procesos de derechos humanos, democratización y la búsqueda de un nuevo desarrollo cambiando radicalmente la cooperación
12.	Emilio Silva	Asociación para la recuperación de la memoria histórica		Búsqueda de desaparecidos durante la dictadura franquista (113,000)	Exhumaciones (más de 200 fosas comunes) Denunciar la impunidad en España y los dobles raseros al impulsar la búsqueda de justicia y verdad en AL mientras se guarda silencio en España Acompañamiento y apoyo a familiares de víctimas del franquismo
13.	Erick Guerrero Márquez	Movimiento Yo soy 132 (México y células en Europa, EEUU y Asia)		Democratización de la democracia electoral (de baja intensidad) Democratización de los medios de comunicación Cuestionamiento de la composición clientelar y corporativa del movimiento social	Estrategia asamblearia para el análisis y deliberación Desaprender lenguajes convencionales, hacer resistencia pacífica, articularse con las demás expresiones del movimiento social Epistemología de los desaprendizajes para la lucha política: diálogo emergente con movimientos tradicionales
14.	Juan Carlos Monedero	Profesor de la Universidad, participación en medios de comunicación		Movimiento que parte del pesimismo esperanzado, consciente del agotamiento de partidos y	Intento de unificación: ir de lo concreto a lo abstracto. Defender la noción de ciudadanía y derechos

		Frente Cívico	sindicatos, por la fragmentación de las luchas y el desinterés de las masas.	Bajar las banderas abstractas e individuales Leninismo amable: buscar estructuras mínimas, para reducir la incertidumbre, valorando la horizontalidad y las asambleas. Articular un instrumento de lucha.
15.	José Falcão	Miembros de comisiones obreras Participante de SOS Racismo	Lucha contra todo tipo de discriminación (mujeres, diversidad sexual) Lucha contra la ausencia de formación política	Denuncia de los actos racistas y xenofóbicos Trabajo conjunto, no sólo interinstitucional a nivel nacional e internacional, sino en colaboración con la gente que trabaja en la calle Formación
16.	Marco Neves Marquez	Asociación de combate a la precariedad- Precarios Inflexibles	Combatir la precariedad laboral Dar visibilidad a los contratos basura, temporarios (precarios) Combate a la austeridad	Intentar ligar los contratos precarios con las vidas precarias (los efectos de la precariedad en la vida de las personas) a través de: Denuncia Centro social que funge como punto de encuentro entre precarios Grupos de trabajo
17.	Maria Edera Spadoni	Diputada del movimiento Cinco Estrellas	Transparencia y honestidad de las instituciones Recortes en la política Democracia directa Medio ambiente Ciudadanía digital (ciudadanía con acceso a internet) Agua pública Participación ciudadana (contra el referéndum sin quórum)	Foros locales, poner a disposición la información en internet Recortes en la política (rechazo al reembolso electoral) Integrar ayuntamientos y consejos regionales Espacios de diálogo y escucha a la ciudadanía Promover propuestas de leyes populares estancadas en el parlamento
18.	Jonathan	Patio Maravillas	Promoción y difusión de bienes comunes Feminismo Autogestión	Puesta de un espacio común a disposición de la comunidad Construir metodologías de difusión de conocimientos a cualquier contexto

			Promoción de derechos a todas las personas en igualdad Investigación militante Descolonización del saber y el poder	Generar un espacio de movilización para los demás colectivos
19.	Bruno	Plataforma Gueto	Contra la brutalidad policial Contra la desigualdad social	Denuncia de racismo y abusos de la policía contra la comunidad
20.	Jakilson Pereira (Hezbollah)	Plataforma Gueto	Contra la brutalidad policial Contra la desigualdad social	Denuncia de racismo y abusos de la policía contra la comunidad a través de un periódico
21.	Silvia García	Colectivo Hetaira	Reconocimiento de derechos laborales y sociales de las personas que ejercen la prostitución, con el objeto de reducir el estigma social Generar oportunidades para quienes quieren dejar de ejercer Reivindicación de justicia y reparación de años para las víctimas de trata	Transgresión: acciones de protesta en la calle y performance Convencimiento: mediación con las instituciones (principalmente ayuntamientos) en la negociación de espacios públicos
22.	Rubén	Basurama	Investigación, producción y a la gestión cultural que ha centrado su área de estudio y actuación en los procesos productivos, la generación de desechos que éstos implican y sus posibilidades creativas.	Trabajo en espacios públicos a través del arte como herramienta de transformación social Talleres, intervenciones urbanas Generar espacio de aprendizaje común mediante metodologías participativas Trabajo en red con personas de otras disciplinas
23.	Ángel Mayoral	Comité Oscar Romero de Zaragoza	Ideología Educación para la solidaridad	Edición y distribución de la Agenda Latinoamericana Participación en el Consejo Asesor de la Cátedra de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Zaragoza Contacto con la comisión de derechos humanos de El Salvador (giras e intercambios)

24.	José Luis	Comisiones Obreras (Federación de federaciones sindicales en España)	Derechos laborales (seguridad y salud en el trabajo) Defensa de derechos preservando el medio ambiente (equilibrio entre actividad industrial y medio ambiente) Defensa de territorios donde se asientan las actividades mineras (contra la especulación, la ausencia de estudios de impacto ambiental y de estrategias de salida/retirada de los proyectos mineros)	Incidencia en políticas sociales a través de: <ul style="list-style-type: none"> • Propuestas negociadas • Movilizaciones () • Articulación/ participación activa en otros espacios europeos
25.	Fran Casamayor	Juventud sin Futuro	Desempleo: visibilizar y politizar la migración económica de la juventud ante la falta de oportunidades en España Elitización de la educación Vivienda	Asambleas que lleguen más allá de los jóvenes del movimiento estudiantil Movilización Oficina precaria: asesoría legal a personas en situación de precariedad (que escapan a la protección y defensa sindical)
26.	Daniele Cibati	TRES Social (Teatro revolucionario para el empoderamiento social)	Promoción y difusión de herramientas artísticas para la transformación social	Formación a educadores/as, activistas, militantes, voluntarios para la multiplicación del conocimiento Investigación-acción participativa
27.	Pablo Luis Plo Alonso	REAS- Redes de Economía Alternativa y Solidaria	Economía solidaria: nueva perspectiva, basada en la autogestión que recoge la tradición de pueblos autóctonos de América Latina y dialoga con la economía social. Basada en ciertos principios: organización democrática, gestión transparente, integración de sectores excluidos, relaciones justas con terceros y reparto de utilidades, tecnologías limpias, reciclaje.	Producir, distribuir, consumir y financiar con criterios éticos Participación de los integrantes en otros movimientos sociales para articular redes sociales y de economía alternativa

28.	Andrea Amorim	Movimientos Indígenas en Sao Paulo (comunidades guaraníes) Movimiento popular en salud Grupo de acompañamiento Malasaña Acompaña Plataforma de desobediencia civil Plataforma de apoyo a Chiapas y Guatemala	No-violencia Cultura de paz Resistencia (derechos a manifestarse y al reconocimiento del territorio) Objeción de conciencia, desobediencia civil Educación popular: educación lúdica, participativa	Autoformación Promoción de debate Discusión Reflexión Arte, cultura, rap, cultura urbana, grafiti Articulación y formación de redes. Diálogo entre movimientos
29.	Susana Mayoral	Universidad de Zaragoza	Sociología política del mundo contemporáneo	Crear contextos de aprendizaje interactivos para romper estereotipos: hacer puente entre los estudiantes de periodismo y las prácticas, discursos y valores de los movimientos sociales
30.	Mara Bicas	Movimientos indígenas en Bolivia	Prácticas democráticas ancestrales de los pueblos y nacionalidades Democracia intercultural	Luchas por la reconversión o reinención de esas prácticas democráticas Aportes y diálogo con Europa y a la democracia
31.		Colectivo de apoyo boliviano		
32.	Antoni Aguiló	CES- Proyecto Alice	Democratizar la democracia	Seminario "Teorías de la democracia", presencia en medios de comunicación, investigación militante.
33.	Aida Aquinatoa	CONADEE-PAH	Juicio y castigo a los culpables de la crisis desde los afectados por las hipotecas Iniciativa legislativa popular	Mingas colectivas Movilización de los afectados por las hipotecas Acompañamiento a las víctimas de los bancos Búsqueda de daciones en pago, condonación de deudas

34.	Mónica Mazariegos	Un. Carlos III (estudiante)	Pensamiento crítico y radical a los modelos hegemónicos Ámbito del derecho, planteamientos alternativos	Problemas concretos: buscar las voces de las personas afectadas por los problemas de la realidad. Vincular la realidad a la teoría. Trabaja conflictos socioambientales en territorios indígenas (consultas comunitarias y dialogo entre el derecho y las alternativas).
35.	Segundo Tercero	IEPALA	Pensamiento crítico y otras epistemologías	Educación Formación Incidencia
36.	Nacho Murgui	Federación regional de asociaciones vecinales de Madrid	Vincular y favorecer la cooperación Generación de redes y espacios comunes	
37.	Agustín Moreno	Marea Verde	Defensa de la escuela pública, gratuita, laica, de calidad y para todas/os Pluralidad y movimiento asambleario (combina sindicatos, vecinos y coopera con otros movimientos sociales)	Manifestaciones públicas Concienciación social

Comida – socialización – confraternización.

En el tercer momento, “La actuación de los movimientos: fuerzas y flaquezas”, los participantes discutieron sobre sus fortalezas y debilidades. Cada participante/movimiento contextualizó su lucha en su país o región e identificó las intervenciones/campañas/acciones consideradas más exitosas, así como las que fracasaron o tuvieron más dificultades en ser realizadas. También identificaron a sus principales enemigos o adversarios de sus luchas y a sus principales aliados reales o potenciales. Se formaron cinco grupos de trabajo al azar dinamizados por el equipo facilitador y articulados en torno a los siguientes temas: conquistas/desafíos/adversarios/coordinaciones/alianzas. Cada grupo eligió unos relatores

encargados de sintetizar la discusión grupal en la sesión plenaria posterior (cuarto momento), donde los tópicos mencionados de discusión fueron reformulados como dificultades/flaquezas y fuerzas/conquistas.

Cena y confraternización, con la actuación de los raperos de la Plataforma Gueto, en la que presentaron su Carta-rap a l@s Europeos.

El quinto momento del taller se dedicó a “Las convergencias entre las luchas: ¿qué nos une y qué nos separa?”. Teniendo en cuenta los temas discutidos el día anterior (perfil, objetivos, limitaciones, conquistas, etc.), se realizó un debate sobre las divergencias y convergencias identificadas entre las posiciones e ideas, los modelos de organización y de intervención, y las prácticas y discursos de los movimientos/organizaciones.

El sexto momento fue la sistematización de las Cartas a los Europeos. Para ello se crearon cinco grupos de trabajo y discusión donde los participantes, en diálogo abierto, presentaron y discutieron los temas y contenidos de las cartas enviadas.

El séptimo momento se celebró con una sesión plenaria final que, por motivos organizativos y temporales, incluyó, por un lado, la presentación sintética por parte de relatores elegidos de los principales temas y puntos de discusión (desobediencia civil, democracia real, regeneración ética, corrupción, transparencia, recuperación de los bienes comunes, entre otros) tratados en la anterior dinámica de grupos y, por otro, la cuestión de la construcción de agendas comunes y las ausencias. A este respecto, los participantes abrieron un proceso de evaluación que sirvió para identificar los aprendizajes más importantes realizados durante el taller de la UPMS, tanto en términos de opciones políticas, epistemológicas, organizativas y de intervención organizacional que se deben evitar, ya que son engañosas, como en términos de las opciones que, por ser las más viables, deben ser adoptadas o tomadas en cuenta para mejorar la organización y las prácticas de su respectivo movimiento/organización. Los participantes también identificaron los

movimientos/organizaciones e intelectuales ausentes en el taller y cuya contribución podría haber sido importante para llevar a cabo las acciones colectivas propuestas. Las ausencias quedaron registradas para ser tenidas en cuenta en los próximos talleres.