

توجيهات حول المبادئ المنهجية المعمول بها في الجامعة الشعبية للحركات الاجتماعية (UPMS)

ملاحظة: مشروع مقدم من قبل المكتب بتاريخ 28 يناير 2012 ورسالة لجنة المنهجية للمناقشة في لجنة المراقبة، بالمهوم الموسع المعاني: جميع المشاركين في ورشات العمل في بورتو أليغر (في إطار المنتدى الاجتماعي الموضوعي في عام 2012)، والمنظمات الأعضاء في الأمانة الفنية، وجميع المشاركين في ورش العمل من قرطبة، ميديلين، بيلو هوريزونت، بورتو أليغر، أدايا فاليا، كاسيميرو دي أبراو - RJ (في إطار قمة الشعوب 2012)، وجميع المشاركين في اجتماعات الجامعة منذ إنطلاق الفكرة في المنتدى الاجتماعي العالمي عام 2003، وعلى سبيل المثال اجتماعات كراكاس وروما وأوتريشت ومومباي وأمستردام ونايروبي وداكار.

1 - نبذة موجزة عن الجامعة الشعبية للحركات الاجتماعية. (UPMS)

على اثر انعقاد المنتدى الاجتماعي العالمي استنتجت بعض منظمات الحركات الاجتماعية والمنظمات غير الحكومية والنقابات وجمعيات المثقفين أنه لا يمكن تحقيق العدالة الاجتماعية العالمية بدون العدالة الإدراكية الشاملة. وفي هذا السياق، ولدت فكرة دستور الجامعة الشعبية للحركات الاجتماعية التي قد نضجت مع طبعات متتالية للمنتدى. وخلال اجتماع سنة 2003 للمنتدى الاجتماعي العالمي أنطلقت الجامعة الشعبية للحركات الاجتماعية للديمقراطية الإدراكية الشاملة.

وتعتبر الجامعة الشعبية للحركات الاجتماعية الشبكة العالمية للمعارف ومنتدى لتدريب الثقافات التي تعزز عملية المعرفة الشاملة والتعليم الذاتي بهدف مزدوج من التفاهم المتبادل والمتزايد بين الحركات والمنظمات وجعلها تحالفات ممكنة بين الإجراءات المشتركة والجماعية. إنه فضاء مفتوح على التفكير التأملي والنقاش الديمقراطي للأفكار وصياغة المقترحات، وتبادل الخبرات خالية من الأرتباط وتهدف إلى اتخاذ إجراءات فعالة من قبل جماعات وحركات القضايا الاجتماعية المحلية والوطنية والعالمية التي تعارض الليبرالية والسيطرة على العالم من خلال رأس المال وأي شكل من أشكال الإمبريالية.

يتكون الجمهور المستهدف في هذه الأنشطة من قادة الحركات الاجتماعية وأعضاء المنظمات الغير الحكومية والنقابيين وعلماء الاجتماع والباحثين والفنانين الملتزمين من أجل التغيير الاجتماعي التدريجي.

وتعتمد الجامعة الشعبية للحركات الاجتماعية في هذا المجال (UPMS) على ثلاثة افتراضات:

- أصبحت واضحا بعد المنتدى الاجتماعي العالمي ضرورة تنظيم العمل الجماعي الفعال من قبل الحركات المختلفة؛
- أن مثل هذا التنسيق يكون غالبا صعبا بسبب ضعف التبادلات بين مختلف الحركات، اضافة الى بعض التحيزات (نأخذ على سبيل المثال ما يوجد بين الحركات الحضرية وحركات الفلاحين، وبين الحركات النسائية وحركات السكان الأصليين، و بين الحركات العمالية والحركات البيئية)؛
- أنه من المهم عند وجود اختلافات حقيقية أن تتوفر القدرة على مناقشتها من أجل التمكن من معرفة الطريقة التي تسمح بتسايرها معا.

وحتى الآن، نظمت ورش عمل في قرطبة (الأرجنتين) في سنة 2007، وفي ميديلين (كولومبيا) في سنة 2007، وفي بيلو هوريزونت في سنة 2009، وفي بورتو أليغ في البرازيل في سنة 2010 و ثلاثة ورش عمل على مستوى "أمريكا اللاتينية" في إطار المنتدى الاجتماعي حول "العدالة الاجتماعية والعدالة البيئية" في بورتو أليغري في سنة 2012. ويمكن الاطلاع على المذكرة وتقارير حلقات العمل على الموقع الإلكتروني <http://www.universidadepopular.org> والتي تعتبر صفحة التنشئة الاجتماعية لتبادل الخبرات المحققة.

(2) المفاهيم والمنهجية.

مفاهيم المبادئ التوجيهية:

يهدف التدريب المزدوج للجامعة الشعبية للحركات الاجتماعية (UPMS) الى تعزيز تعليم قادة المجتمعات المحلية والحركات والمنظمات الاجتماعية لتعزيز التحليلات والمناقشات حول الاطارات النظرية والتاريخية والمقارنة لتمكينهم من تعميق فهمهم العاكس لممارسة أساليبهم وأهدافهم الاجتماعية من ناحية ومن ناحية أخرى لتعزيز التعلم من علماء الاجتماع والفنانين والمتقنين الملتزمين في الحركات والمنظمات الاجتماعية ومنحهم الفرصة لخلق توجيه لدراساتهم للمواضيع والقضايا الأكثر أهمية أو إلحاحا من قبل مختلف الحركات والمنظمات.

ويمثل هذا التعليم المزدوج ابتكار الجامعة الشعبية للحركات الاجتماعية (UPMS). وفي متابعة ذلك، تجاوزت الجامعة التمييز التقليدي بين التعليم والتعلم على أساس التمييز بين المعلمين والطلاب وبخلق سياقات وأوقات التعلم المتبادل باعتبار نقطة البداية الجهل المتبادل ونقطة الوصول إنتاج المعرفة العالمية وتقاسمها، وعمليات العولمة المتنوعة مثل ما هو بتنوع كل الذين يكافحون ضد العولمة النيوليبرالية والرأسمالية والهيمنة والقهر.

ليست الجامعة الشعبية للحركات الاجتماعية (UPMS) بمدرسة تدريب لأطارت أو قادة المنظمات والحركات الاجتماعية. على الرغم انها متوجهة بوضوح نحو العمل من أجل التغيير الاجتماعي، وهدفها يختلف عن تقديم أنواع المهارات والتعليم والخبرات المعروفة المتاحة عادة في الجامعات الشعبية.

ومن هذا المنطلق تهدف الجامعة الشعبية للحركات الاجتماعية (UPMS) إلى:

- تعميق التفاهم المتبادل بين الحركات والمنظمات السياسات الاجتماعية؛

- خلق مستويات من الثقة المتبادلة بين الحركات والمنظمات من أجل تمكين اتخاذ إجراءات سياسية مختلفة تشمل الموارد المشتركة للاستثمار وتحمل المخاطر من قبل مختلف الحركات والمنظمات المعنية.

- تخطيط وتنفيذ إجراءات سياسية على أساس علاقات المسؤولية المشتركة واحترام الهوية الثقافية والسياسية للحركات المختلفة والمنظمات المعنية.

المبادئ المنهجية التوجيهية :

يعتمد عمل الجامعة الشعبية للحركات الاجتماعية (UPMS) على شبكة من التفاعلات الموجهة لتعزيز المعرفة والتقدير الانتقادي للتنوع الكبير من المعارف والممارسات التي تقوم بها الحركات والمنظمات المختلفة والموجود جوهرها في طابع الموضوعية الشاملة، عن طريق تشجيع الأفكار والمفاصل الموجودة بين الحركات المختلفة منها حركات النساء والعمال وحركات السكان الأصلية وحركات الطلاب وحركات العبيد وغيرها من المنظمات البيئية التقليدية.

تنطلق المنهجية التوجيهية للجامعة الشعبية للحركات الاجتماعية (UPMS) من التعليم الشعبي الذي يعتبر فيه اسم "باولو فراير" كمرجع للجميع ويغنيه اقتراحي "بوافينورا" "سوزا سانتوش".

- تعترف الترجمة الثقافية السياسية الدولية بوجود العديد من المعارف التي تحتاج إلى الاظهار من أجل المساهمة في اختلاط انواع المعرفة التحريرية. والغرض من هذا هو تزويد هذه المعارف بديناميكية ثقافية وسياسية لإبرازها ليس فقط من شأن مقاومة الظلم والاستبداد والهيمنة ولكن أيضا للوصول الى التطلعات التي تهدف اليها، مما يساعدها على التحادث والتحاور فيما بينها.

- تتمثل بيئة المعرفة في عملية رفع مستوى وتنويع المعرفة والممارسات الغير مرئية في العالم أو التي لم تذكر في المعرفة الغربية الحديثة الموحدة. وتعتبر البيئة العلمية كموقف يتجاوز سيادة المنطق السائد لإنتاج المعرفة ويضم عملية إنتاج المعرفة التربوية التي تهدف إلى الإثراء المتبادل والمزيج بين المعرفة الناتجة عن النضال وتضامن المعرفة الأكاديمية.

لا تعتبر الجامعة الشعبية للحركات الاجتماعية (UPMS) اختراعا بل تأكيدا لعملية التعليم تسترشد بمبادئ التعليم الشعبي التي وضعت أكثر شعبية في بناء مشروع سياسي بديل، مع الاعتراف بالحياة والخبرات اليومية كمبنى لبناء هيمنة جديدة.

استنادا على هذه المبادئ، تسعى الجامعة الشعبية للحركات الاجتماعية (UPMS) الى :

- تحديد التمييز بين المعلمين والطلاب باعتبار ان كل المشاركين يحملون المعرفة الصالحة على حد سواء؛
- وضع سياسية صارخة مهنية، نظرا لما يحدث بين المشاركين في الحركات والمنظمات السياسية؛
- وجود المواهب من اجل تعزيز الأعمال الجماعية بين الحركات المختلفة البرامج؛

منهجية الإجراءات:

يتقضى على ورش عمل الجامعة الشعبية للحركات الاجتماعية (UPMS) تعزيز تبادل المعارف بتناوب فترات المناقشة مع فترات الدراسة وفترات التأمل (1) والفترات الترفيهية. لذا، يقترح أن تكون مدة ورشات العمل على الأقل 16 ساعة تنقسم على يومين تحت نظام داخلي، في نفس المؤسسة، يتناول فيها المشاركون وجبات الطعام معا لكون هذه الأوقات "الإضافية" غنية جدا بالتعلم والتبادلات التي تحتاج إلى الإدراج في العملية التعليمية.

يمكن أن تكون المواد الدراسية من عدة أنواع: الروايات الشفوية والوثائق المقدمة من قبل الحركات والمنظمات والنصوص التحليلية والنظرية التي يقترحها المثقفين الناشطين والمسرحيات (على سبيل المثال، اقتراح منهجية مسرح المضطهدين لـ "أوغوستو بوال" ح)، الخ.

ينبغي أن تكون المناقشات في كل ورشة عمل خاصة بموضوع مركزي، تجمع ورشة العمل ما بين 30 و 50 مشاركا بدعوة من الجامعة مراعية تكوين ثلثها من المثقفين الملتزمين ("المشارك الذي يشارك ويشاطر المشروع الاجتماعي والسياسي المبرمج في مجال دراسته") وثلثين من الفنانين الملتزمين مع الحركات الاجتماعية وقادة الحركات الاجتماعية والمنظمات غير الحكومية، وينبغي تمثيل الحركات والمنظمات الناشطة على الأقل في ثلاثة من المجالات التابعة للموضوع الرئيسي. والهدف منه هو مقارنة وجهات النظر المختلفة حول نفس الموضوع.

من المهم للغاية أن تكون ديناميكية تنظيم ورش العمل تعليمية لتعزيز وجود علاقة أفقية بين جميع المشاركين - بما في ذلك الوسطاء الميسرين الذين يسعون الى وجود أساليب مختلفة وغيرها من اللغات المشتركة بين الحركات نفسها الناتجة عن الخبرات والممارسات اليومية.

ولنجاح ورشات العمل، فلا بد من تواجد ديناميكية في شروطها التشغيلية، وبالتالي يجب النظر الى منهجية الجامعة التي تهتم بمختلف الأوقات قبل ومنذ وبعد الأشغال، حيث ان هذه الأوقات تتشابه بشكل وطيد ولها أهميتها الخاصة.

وترتبط الفترة الأولى بالصياغة والتعبئة المسبقة وتحديد المواضيع التي توظف في نفوس المشاركين الاهتمام في المشاركة في هذه العملية. والمواضيع المذكورة تخص على حد سواء هؤولاء الذين لهم مصلحة خاصة في المشاركة في الأنشطة، وغيرهم من المشاركين اللذين بإمكانهم المساهمة الفعلية لاستمرارية الاقتراح؛

لذلك، وفي الفترة قبل أشغال ورشة العمل، يجب أن يهتم الميسرون بنقطين:

- (أ) جمع التبرعات لضمان تغطية تكاليف السكن والنقل والأكل والخدمات اللوجستية لورشة العمل. ولجمع الأموال الضرورية يجب علينا تخطيط استراتيجية بتحديد مشروع يشرح فيه الغرض من ورشة العمل، ومدى ملائمتها السياسية، والمنهجية العملية / التربوية مع كل التفاصيل والميزانية المقترحة.
- (ب) جمع المشاركين في ورشة العمل. هذه اللحظة تتطلب اهتمام خاص حيث أنها مرحلة توعية بين المشاركين، وإيقاظ في نفوسهم الاهتمام بالمشاركة في ورشة العمل. ومن الضروري أيضا تعيين المتدخلين السياسيين والموضوع الرئيسي وتحديد بعض المعايير لاختيار الضيوف (إلى جانب معايير المشار إليها فيما سبق) يأخذ في عين الاعتبار توزيع الأصل والجنس والسن والتنوع الجنسي ومكان الإقامة الخ.. من أجل تنسيق التنوع بناء على قائمة المشاركين. يتمتع ميسرين ورش العمل بالحرية في تطوير الأساليب والإجراءات بالمحافظة على شفافية العملية والتوازن بين المعرفة المختلفة.

تتمثل الخطوة الثانية في تحقيق ورشة العمل. يضمن فيها الميسرون لحظات تمهيدية لمناقشة المنهجية من أجل الموافقة على البرامج المقترح التي قد تنجم عن الموافقة الجماعية، وتحديد كيفية ترتيب عملية التنظيم ووتعيين الأشخاص المسؤولين عن هذه العملية كما هو منصوص عليه في بند التحضيرات.

وأخيرا وفي هذه الفترة، يهتم الميسرون بالأطلاع على النصوص والمواد الأخرى المستعملة في حلقات العمل المنهجي . توجد هذه المواد على الموقع الإلكتروني للجامعة الى جانب بعض المبادئ التوجيهية التي وضعها أنصار الجامعة.

وفيما يتعلق بترتيب الورشات لمدة يومين ، نقتراح أن يكون اليوم الأول يوم اجتماع حتى يتعرف المشاركون على بعضهم البعض بطريقة أفضل، وعلى مختلف رايات النضال وتحديد القضايا الأكثر أهمية وإالأحاح على مناقشتها في وقت لاحق. من المهم جدا تحديد ساعات قليلة في الليل للتعايش والزملات بين كل المشاركين حيث ان أوقات الفراغ لا تقل أهمية وينبغي أن يشارك فيها الجميع.

في اليوم الثاني يفسح المجال للمزيد من المناقشات والتوجيهات، أي تعريف كيفية الأشتراك بين الحركات والجمعيات والمؤسسات المشاركة في المستقبل.

2 - في عملية الحوار والعلاقة مع الرعاة المحتملين للجامعة، لا بد من ابضاح أن الرعاية لا تعطي حق التنسيق واتخاذ القرارات في المنهجية وتشبيد الجامعة. تتم دعوتهم للانضمام إلى الأنصار والميسرين في عملية البناء الجماعي.

اليوم الأول

المرحلة 1. ما هي الجامعة الشعبية للحركات الاجتماعية (UPMS) ؟ يشرح الميسرين اقتراح الجامعة، موضحين عمليات تنظيم وإجراء ورشات العمل، جنب إلى جنب مع المشاركين الآخرين، وطريقة المعاشرة خلال أيام الورشة، والأنتباه الى امكانية وجود أشخاص لا يتكلمون نفس اللغة مما يحث الى ايجاد وسائل الاتصال المشتركة الواضحة.

في هذا المرحلة، من المهم أن يحدد بشكل جماعي بين المشاركين من الذي سيكون مسؤولا للمساهمة في الإبلاغ المنهجي، و تحرير التقرير النهائي لورشة العمل. إذا سبق تعريف هؤلاء فمن المناسب أن يقدمون لكل المشاركين في ورشة العمل في

بداية الاشغال حتى يتجنب استغراب نشاطاتهم خلال فترة العمل مثل التسجيل على الفيديو أو التصوير أو تحرير المحاضر أو غيرها من النشاطات المتعلقة بالورشة. (لمزيد من المعلومات حول عملية التنظيم انظر في البند الخاص "حول الأرشيف").

من المهم ادراج في البرنامج نشاطات تمهيدية (الرسوم المتحركة وهي تستعمل كثيرا من شأن التكامل والتفكير وعلى نطاق واسع من قبل الحركات الاجتماعية).

المرحلة 2. من نحن؟ تقديم كل حركة أو منظمة فكرية وتعريف أفكارها وأهدافها وتنظيمها والممارسات والسياسات الاجتماعية. يمكن أيضا طلب توضيحات لفترة وجيزة، وتحديد التوقعات الناجمة عن ورشة العمل: الأهداف، الحواجز، الأسئلة ودرجة المشاركة.

المرحلة 3. ما هو النجاح المسجل كنتيجة لجهودنا؟ ما هي التحديات الرئيسية والقيود التي تواجهنا؟ يجب أن تبدأ كل حركة نضالها في بلدها أو منطقتها ومن ثم تحديد التدخلات أو الحملات أو الإجراءات التي كانت أكثر نجاحا والتي فشلت أو كان تحقيقها أكثر صعوبة. كما يجب الإشارة إلى الأعداء الرئيسيين في كفاحهم والحلفاء الفعليين أو المحتملين.

وبغض النظر عن طريقة التفكير المستخدمة لا بد أن تنتج مناقشة المشاركين حيث يمكن أن تعكس التعرف على ما ناجح والحدود والصعوبات التي واجهت هذه العملية، وتحليل النتائج لتجنب الصعوبات وأكبر التحديات في المستقبل.

المرحلة 4. ما هي القضايا ذات الأهمية المطروحة للنقاش؟

أرشدت المناقشة السابقة إلى بعض الأفكار التي تحتاج إلى زيادة من التدقيق فيها. ومن المهم أن يقود الميسرون انتباه المشاركين بطريقة ديناميكية حتى يدركون هذه المواضيع والإشارة إلى مدى أهمية تعميق النقاش فيها.

ولهذا يجب أن نحدد:

-المواضيع التي برزت من خلال المناقشات؛

- المواضيع التي كانت مجهولة والتي يجب التفكير فيها من حيث المبدأ.

المرحلة 5. وجبة العشاء ومرحلة التعايش.

اليوم الثاني:

المرحلة 6. ما يوحدنا وما يفرقنا؟ نظرا إلى القضايا المنصوص عليها في اليوم السابق، ترتيب فترة طويلة لتبادل الآراء حول مختلف أوجه النظر والاختلاف بين الأيديولوجيات التي تم تحديدها، ونماذج التنظيم والممارسات والخطابات وتدخل الحركات والمنظمات. ويمكن ان تركز هذه المناقشة في تحديد المسائل التالية (أو غيرها):

أ - ما هي الاختلافات الرئيسية والتشابهات في الآراء ووجهات النظر السياقية؟

ب - ما هي الاختلافات الأساسية والاختلافات اللغوية؟ ما هي أهم المفاهيم لوصف عملنا ونضالنا ولماذا يفضل على المفاهيم الأخرى؟

ت - ما هي الاختلافات والانتماءات التنظيمية؟

ث - ما هي أوجه الشبه والاختلاف في النماذج والممارسات للتدخل والنشاطات؟

ج- ما هي الاختلافات الإيديولوجية من منظور قدرة التغلب عليها أو لا؟

ح - ما هي أوجه التكامل المحددة؟

خ - ما هي التجارب التي حققت بالتعاون مع الحركات والمنظمات الأخرى وما هي نتائجها؟

يقترح على الميسرين تنظيم بعض القضايا لتحديد أوجه التشابه والاختلاف الرئيسية، بناء على ترتيب محدد فيما يتعلق بالأسئلة حول الموضوعات الرئيسية المبرمجة في ورشة العمل والخاصة بالأهداف والقيود العامة للنضالات الاجتماعية. هذا هو الأسلوب المقترح لإثارة النقاش الذي يمكن استخدامه أو لا، بناء على الوقت المتاح في اليوم الثاني من ورشة العمل، ولكن الأمر يستحق اهتمام جدي من قبل الميسرين لتحضير لائحة ببعض القضايا المطروحة للمناقشة من أجل تنظيم خطة التفكير.

المرحلة 7 : ماذا يمكننا أن نتعلم من بعضنا البعض وما يمكننا ان نحقق معا؟ بعدد عملية التقييم الجدي يقوم المشاركون بتلخيص ما تعلموه سواء من حيث الخيارات السياسية والمعرفية، والتدخلات التنظيمية التي ينبغي تجنبها لأنها مضللة والخيارات الأنجع التي يمكن الاعتماد عليها أو التي تؤخذ في الاعتبار لتحسين تنظيم وممارسة حركاتهم او منظماتهم.

-
- 3- على سبيل المثال، يمكن للمدير العام أن يدخل مواضيع أو قضايا يمكن إدخالها في النقاش عندما يكون ذلك مناسباً:
- ومن المفيد أن نخيل مجتمع ما بعد الرأسمالية والنضال من أجل ذلك أم علينا أن نركز على خلق مجتمع رأسمالي أكثر عدلاً؟
 - ما هو دور الدولة في نضالنا؟ هل هو دائماً عدو أو حليف ومتى أو أين تتواجد الظروف لشيء أو لآخر؟
 - ما هو موقفنا في السوق؟ هو دائماً عدو أو حليف ومتى أو أين تتواجد الظروف لشيء أو لآخر؟
 - هناك أولويات أو تسلسلات هرمية بين النضال ضد عدم المساواة الاقتصادية، والتمييز ضد التدهور البيئي والجنسي والعرقى والعنصرى، وضد القمع الثقافي؟
 - الإجراءات المباشرة القانونية أو الغير قانونية هي أكثر أو أقل فعالية من الإجراءات المؤسسية؟ ما هي الظروف التي يتحتم فيها اللجوء إلى المحاكم لدعم المطالبات؟
 - الصراعات المحلية أو الوطنية هي أكثر أو أقل أهمية من الصراعات العامة؟ ما هي العوائق للتحالفات الدولية والجهوية؟
 - ينبغي الحفاظ على أي العلاقة بين الحركات والمنظمات في الجنوب والحركات والمنظمات في الشمال؟ ما هي التحالفات الممكنة؟ كيفية معالجة مشكلة التبعية المالية؟
 - ما هي أهمية المنتدى الاجتماعي العالمي؟ ما هو مستقبله؟
 - كيفية محاربة تجريم الاحتجاج الاجتماعي التي يتم تكيفه في البلدان المختلفة، باستخدام في بعض الأحيان النوع الجديد من تشريع لمكافحة الإرهاب؟
 - كيفية استخدام وسائل الإعلام؟

في هذه المرحلة من الاجتماع، يتدخل المشاركون في حوار مفتوح يتخيل فيه إجراءات وتدخلات وصراعات والحملات التي يمكن تنفيذها بشكل مشترك بين جميع الحركات والمنظمات أو مع أي واحدة منها. ويمكن اختيار حالة من بين المقترحات للعمل المشترك، بعد موافقة الجميع على مبادئها الإيديولوجية والتنظيمية والعملية.

المرحلة 8: من هم المتغيبون؟ يشير المشاركون إلى الحركات والمنظمات وحركات المثقفين الغائبين، والتي ربما كانت مساهمتهم مهمة لمتابعة الإجراءات القانونية المقررة. ويلاحظ الغياب حتى يمكن تجنبه في حلقات العمل المقبلة.

المرحلة 9. ما هي مواضيع مداولاتنا؟ كيف نرتب اشغالنا؟ ما هو رأينا حول مستقبل الجامعة الشعبية للحركات الاجتماعية (UPMS) ؟ في هذه المرحلة نحتاج إلى وقت من شأن ترتيب وتوزيع الدعوات للمساهمة لاستمرارية الجامعة الشعبية للحركات الاجتماعية (UPMS) .

المرحلة 10: أعتبرات ختامية.

بعض الاعتبارات حول الأعمال التحضيرية لورش عمل الجامعة:

- زيارة المكان الذي ستقام فيه ورشة العمل وإعداد القاعة لجعلها مكان يسهل المواجهة والتفاعل بين جميع المشاركين. يستحسن تحضير وجبات خفيفة بسيطة لفترات الأسترحة؛
- التأكيد من جودة الظروف للزمة لتسجيلات الفيديو.

- تعيين مسؤولا عن عملية تنظيم ورشة العمل. يجب أن يحصل توافق من قبل كل المشاركين على المنهجية قبل ربطها بصفحة الجامعة الشعبية للحركات الاجتماعية (UPMS) ومناقشة شروط المنهجية المقترحة وتحديد الوقت الضروري للتحضير.

- عرض اقتراح حول موضوع التعارف والزمالة في اليوم الأول والموافقة عليه مباشرة في بداية ورشة العمل.

- تحديد الأشخاص المسؤولين على التنشيط وترتيب اشغال الورشة.

- اذا كان هناك مشاركون يتكلمون لغات مختلفة، تحديد مدى توافر بعض الأعضاء للمساعدة في تسلسل الترجمة.

- من الضروري تنسيق قائمة الحضور التي يجب أن تكون موقعة من قبل جميع المشاركين في ورشة العمل يوميا خلال أيام الورشة من أجل الحفاظ على التواصل بين المشاركين.

- في نهاية الأشغال يجب تقديم شهادة يسجل فيها تاريخ ومكان وساعات العمل وموضوع الورشة. يجب أن يوقع على الشهادة من قبل مقدمي العروض والميسرين، ومنظمي ورشة العمل.

4 المشاركة في الشبكة واستمرارية الجامعة:

ويرتبط بهذه الفترة الأخيرة من ورشة عمل فترة ما بعد الورشة، أي عملية تلخيصها وتصنيفها. وتحتاج هذه الفترة إلى تنظيم لإنشاء آليات لتصنيف أنصار الجامعة من قبل الميسرين، وتكريس الوقت لتنظيم ووضع الصيغة النهائية للنتائج أو المنهج.

تحول كل الوثائق الرقمية الخاصة بجمع الأموال، وتدخلات المحاورين ووثائق العمل المنهجية الى المسؤولين عن صفحة الويب: upms.mail@gmail.com ، من أجل توفير كل المعلومات والنتائج في الموقع الإلكتروني وتجمع جميع المواد (الوثائق والصور وتسجيلات الفيديو، والملاحظات المكتوبة بخط اليد أثناء ورش العمل) في أرشيف المنصب التذكاري الذي يقع بجوار المنصب التذكاري الموجود في "بورتو أليغر" في "ريو غران دو سول" بالبرازيل.

دور الميسرين:

- يتكف الميسرون بضمان توزيع متوازن للتدخلات. وبما ان المثقفين متعددين على سهولة التعبير والمناقشة يجب ان ينتبهوا الى اعطاء لكل مشارك نفس الحق في وقت التدخل. على أي حال، ينبغي الإشارة إلى أن ممارسة الاستماع هو عنصر هام من الحوار.

- كما هي من مهام الميسرين تحديد القضايا الأكثر إثارة لأهتمام المشاركين أو التي يرغب في مناقشتها أكثر. ومن خلال علم الاجتماع وبعد معرفة الغيابات يحدد الميسرون جمعا مع المشاركين الآخرين المواضيع المولدة للمناقشة والتي لم تذكر لأي سبب كان، ولم تطرح في المناقشات.

الذاكرة العملية:

- يتمثل تسجيل الذاكرة المنهجية في تسجيل كل الملاحظات والتسجيل الصوتي، وتخزين كل المواد والمطبوعات التي تنتج عن ورشة العمل، وغيرها من المعطيات.

- ام بالنسبة للتصوير، يقترح توظيف خدمات مهنيين خارجية لأداء التسجيل بكاميرا رقمية بسيطة وهذا أريح وتكون مسؤولة عن التسجيل السمعي والبصري لكل اشغال الورشة (يكون التسجيل وسط وبدقة منخفضة لتجنب الملفات الكبيرة جدا). من المهم أن يتم تصوير كافة العمليات التي تحدث خلال ورشة العمل من اجل الحفاظ عليها كذكرى لمواقف المشاركين على المنهجية والطريقة المستخدمة، ولحظات الصراع والتوتر، وأخيرا مجموعة العناصر التي تسمح بعملية عاكسة في نهاية ورشة العمل.

- وفيما يتعلق بالتقرير النهائي الذي يعتبر وثيقة هامة بالنسبة لجميع المشاركين في ورشة العمل فمن المهم أن يكون مفصلا ومدققا. وبشكل هذا التقرير "أداة" استراتيجية للحركات الاجتماعية ووثيقة للملف وذاكرة الجامعة. ومع ذلك، من الممكن أن تبين تفاصيل التقرير الحركات الاجتماعية وممثليها، لذلك نقترح إنشاء وثيقتين منفصلتين:

1 - تقرير كامل ومفصل لأشغال الورشة (على شكل رقمي) لأرشيف الجامعة،

2- تقرير ثاني يحتوي على اسماء المشاركين ، وجدول الأشغال والصور والنتائج الرئيسية ، يتم عرضه على الموقع الإلكتروني للجامعة وينطلع عليه الجميع.

علم اجتماع الغياب هو أن تثبت أن النشاطات الغير الموجودة، هي بديل عن ما هو غير موثوق به. والهدف من علم اجتماع الغياب هو تحويل الغياب الى حضور. هناك إنتاج غير مؤهل كلما غابت منظمة معينة وصارت غير مرئية وغير مفهومة أو قابلة للتصريف بشكل لا رجعة فيه. ما يوحد المنطق المختلف من إنتاج غير التواجد هي كل مظاهرات الثقافة الموحدة المنطقية.

الملحق 1 – نموذج من قائمة الحضور.

قائمة حضور المشاركين (اسم ورشة العمل)

(المكان)

التاريخ:

الدورة:

التوقيع	البريد الإلكتروني	جواز سفر	البلاد	المؤسسة / الحركة	الاسم	
						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9
						10
						11

شهادة

نصرح ان شارك في ورشة عمل الجامعة الشعبية للحركات
الاجتماعية التي حققت بتاريخ من شهر سنة في مدينة في اطار النشاطات التي سجلت
فيها هذه الورشة.

المدينة والتاريخ.

توقيع المنسق/الميسر

توقيع عارض ورشة العمل

توقيع اللجنة الموسعة